

7. Specifika výuky hudební teorie u předškolních dětí, postup při přijímání žáků do ZUŠ

Přijímání žáků do PPNV (lit.: M. Slaná: Kdo si hraje, ten je zdravý)

Přijímání žáků do předškolního oddělení má svá specifika. I u předškoláků se jedná o vzdělávání, tj. skutečnou výuku žáka způsobem adekvátním jeho věku, která splňuje náročné a cílené požadavky (není to náhradní činnost mateřské školky).

Před přijímací zkouškou se musíme sami sebe ptát: co budeme po budoucím žáčkovi chtít? Co budeme zjišťovat u přijímací zkoušky? (dále jen PZ)

PZ zjišťujeme potřebný stupeň „.....“ dítěte.

Není možné přijmout dítě, které:

- je a
- stále od tématu činnosti
- a na dotazy a požadavky zkoušejícího/učitele
- dělá všechno, co nesouvisí s činností, odbíhá,

Zkouška nesmí trvat dlouho a činnosti se musí měnit, aby dítě neztratilo zvědavost,

..... a aktivitu.

1.

- dítě čistě zazpívá jednoduchou píseň (na slova nebo na „la“), mohou ji zkusit i od jiného tónu (ideálně v rozsahu))
- hledáme děti, které bez problému zazpívají jednoduchý motivek předzpíváný učitelem nebo zahráný na klavír – vyžadujeme obě možnosti (některé děti neumí zazpívat, co slyší na klavíru)
- chceme, aby děti poznaly chybu v předehrané jednoduché krátké melodii/písni

2.

- dítě (třeba i s textem) předvedený rytmus nebo „vytřuká“ na jednom tónu klavíru, na bubínku či jiném orff. nástroji
- dítě může tleskat, co vidí na (dáváme pozor, zda si všimnou dlouhých a krátkých slabik – např. bílý sněhulák, kočička běhá, bílá koloběžka atd.). Když vytleská jen počet slabik, opravíme ho a necháme ho to zopakovat správně

3. REAGOVÁNÍ NA A

- děti pochodují podle hudby, vyzkoušíme až do běhu, ale i následné zpomalování
- vyjadřují dynamiku tleskáním, různým typem (p = jako když zpívá ptáček, f = jako když dupe obr, mf = jako když vypráví maminka). Jiný způsob vyjádření dynamiky: p = schovej se, f = běžej, mf = sedni si
- zkusíme, zda dítě pozná opačné nálady v hudbě: veselá/....., pomalá/rychlá, těžce/....., vysoko/hluboko (jako na větvi, jako ve studni)
- vyzkoušet dynamiku na mluvených větách – tím poznáme, zda dítě rozumí textu a pokusí se vyjádřit jeho obsah, např.: „Blíží se, blíží bouřka! (crescendo a 2 akcenty), Tiše, tiše cupitáme (piano), Zavolej! (forte), zavolej (ozvěna = piano).

4.

- učitel se ptá a přehání intonaci: Copak děláš?, Jakpak se máš? Dítě odpovídá: např. Já jsem smutný/veselý..

Tímto způsobem zjišťujeme nejen,

a schopnost rozlišit a intonační schopnosti, ale i míru,

rychlost myšlení, dravost a nespěšlost, sebekázeň, schopnosti, stupeň samostatnosti (rodice někdy napovídají..). Projeví se i míra ctižádosti, soutěživosti, případně tréma, pohotovost, pozorovací schopnosti (míra napodobení). K tomu slouží různé hry: Zahradník, Bludiště, Hledej dvojice, hra na slovní zásobu: vyprávěj, co vidíš na obrázku.

5.

- připravíme si soubor cviků a pohybů s hudbou – např. CD Elce pelce kotrmelce
- na drobnou motoriku prstové cvičení M. Slané
- ruce jsou za zády a ukazuje prsty dle zadání učitele
- umět rozlišovat pravou a levou ruku, např.: vem pravou rukou obrázek slona a pak levou rukou obrázek opice

Dítě by mělo chápat význam slov horní, dolní, vysoko, hluboko, výš, níž, uprostřed.

6. DALŠÍ ZÁKLADNÍ VĚDOMOSTI

- zná své jméno a příjmení, jméno otce a matky
- ví, kolik mu je let
- zná svou adresu a město, kde bydlí
- umí pojmenovat 2-3 stromy, 2-3 druhy ovoce a zeleniny, znát barvy a jaké je jaro, léto, podzim, zima.
- má umět bez potíží komunikovat

Po skončení všechny děti za snahu. Nebát se hodnotit. I když některé děti do PPNV nepřijmeme, vždy jejich rodičům poradíme, co a jak s dítětem doma dělat a procvičovat, aby bylo dítě úspěšné. Nezapomeneme dítě pozvat k příští zkoušce za rok. Děti v tomto věku mohou udělat výrazné pokroky i za velmi krátký čas.

Rodičům přijatých dětí vysvětlíme, že v prvních letech se dítě neobejde – při domácím opakování a procvičování, že jejich zájem bude pro dítě motivací. Pokud se rodiče budou omlouvat, že nemají čas a že hudbě nerozumí, doporučíme ji, že bude lepší s přihlášením dítěte počkat. **Rodina se musí zajímat o práci a výsledky svého dítěte.**