**CONNECTEURS LOGIQUES**

Les connecteurs logiques sont des mots ou des locutions qui établissent une liaison entre deux propositions ou entre les énoncés d’un texte.

On peut classer les connecteurs selon le type de relation qu’ils marquent :

**ADDITION**: et, de plus, puis, en outre, par ailleurs, non seulement ... mais encore, de surcroît, ainsi que, également...

**ALTERNATIVE**: ou, soit ... soit, tantôt ... tantôt, ou ... ou, ou bien, seulement ... mais encore, l'un ... l'autre, d'un côté ... de l'autre, d'une part... d'autre part...

**BUT**: afin que, pour que, de peur que, en vue que, de façon que

**CAUSE**: car, pour,en effet, effectivement, comme, par, parce que, puisque, attendu que, vu que, étant donné que, grâce à, à cause de, par suite de, en raison de, du fait que, dans la mesure où, sous prétexte que, compte tenu de

**COMPARAISON**: comme, de même que, ainsi que, autant que, aussi ... que, si ... que, de la même façon que, semblablement, pareillement, plus que, moins que, non moins que, selon que, suivant que, comme si

**CONCESSION :** malgré, en dépit de, quoique, bien que, alors que, même si, ce n'est pas que, certes, bien sûr, évidemment, il est vrai que, toutefois

**CONCLUSION**: en conclusion, pour conclure, en somme, bref, ainsi, donc, en résumé, en un mot, par conséquent, finalement, enfin, en définitive

**CONDITION (supposition)** : si, au cas où, à condition que, pourvu que, à moins que, en admettant que, pour peu que, à supposer que, en supposant que, dans l'hypothèse où, dans le cas où, probablement, sans doute, apparemment

**CONSÉQUENCE**:  donc, aussi, alors, ainsi, ainsi donc, par conséquent, de ce fait, d'où, en conséquence, conséquemment, par suite, c'est pourquoi, de sorte que, en sorte que, de façon que, de manière que, si bien que

**CLASSIFICATION, ÉNUMÉRATION**: d'abord, tout d'abord, de prime abord, en premier lieu, premièrement, en deuxième lieu, en second lieu, deuxièmement, après, ensuite, de plus, quant à, en troisième lieu, puis, en dernier lieu, pour conclure, enfin...

**EXCLUSION:** hors que, sauf que, excepté que

**EXPLICATION:** savoir, à savoir, c'est-à-dire, soit..., car, en effet, effectivement, étant donné que, puisque

**ILLUSTRATION**: par exemple, comme ainsi, c'est ainsi que, c'est le cas de, notamment, entre autres, en particulier, à l'image de, comme l'illustre, comme le souligne, tel que

**JUSTIFICATION**: car, c'est-à-dire, en effet, parce que, puisque, de sorte que, ainsi, c'est ainsi que, non seulement ... mais encore, du fait de

**OPPOSITION**: mais, cependant, or, en revanche, alors que, pourtant, par contre, tandis que, néanmoins, au contraire, pour sa part, d'un autre côté, en dépit de, malgré, nonobstant, au lieu de, d'une part...d'autre part

**RESTRICTION**: cependant, toutefois, néanmoins, pourtant, mis à part, ne ... que, en dehors de, hormis, à défaut de, excepté, sauf, uniquement, simplement

**TEMPS**: quand, lorsque, avant que, après que, alors que, dès lors que, depuis que, tandis que, en même temps que, pendant que, au moment où

EXERCICES

**I. Identifiez le type de relation**

1. Il prétend être riche **or** il n’a pas un sou.

2. **Puisque** je ne la connais pas, comment voulez-vous que je vous parle d’elle?

3. Je passerai vous chercher vers 9 heures; **toutefois** il est possible que j’aie quelque minutes de retard.

4. **Non seulement** vous dansez **mais encore** vous chantez bien. Quelle artiste accomplie vous faites.

5. Je la trouve sympathique, **en revanche** je ne lui fais pas confiance.

**II. Soulignez les connecteurs logiques et identifiez leur type de relation**

1. En général, je ne le crois pas car il ne dit que rarement la vérité.

2. J’aime le cinéma, quoique je préfère le théâtre.

3. Jean s’est couché tard hier. C’est pourquoi il est si fatigué ce matin.

4. Marie ne m’a pas appelé sous prétexte qu’elle avait perdu mon numéro.

5. Internet est une source inépuisable d’informations. De plus, c’est un remarquable outil de communication.

6. La navigation dans Internet offre de nombreuses possibilités. Par contre, elle comporte certains désavantages quant à la qualité de l’information transmise et à l’éthique.

**III. Choisissez les connecteurs logiques que vous utilisez dans les situations suivantes:**

1. Lorsque vous désirez présenter l'argument de l'adversaire avant de le rejeter:

2. Quand vous vylez justifier votre pensée:

3. Lorsque vous expliquez:

4. Quand vous souhaitez introduire une conclusion:

5. Lorsque vous donnez un exemple:

6. Quand vous ajoutez un nouvel argument pour finir de convaincre:

**IV. Établissez un lien entre ces phrases en utilisant:**

1. ***par ailleurs***ou***d'ailleurs***

Je vous signale la parution du dernier roman de Le Clézio………………… cette semaine sera très chargée en sortie de films.

2. ***en effet*** ou ***en fait***

Je l’ai trouvée nerveuse………………. elle a arrêté de fumer avant-hier.

3. ***outre*** ou ***en outre***

La connaissance des langues étrangères est très utile pour voyager………….elle permet d’accroître nos chances sur le marché du travail.

**V. Choisissez le connecteur qui convient**

1. ***de fait*** ou ***alors que*** ou ***car***

Nous n’avons pas trouvé cette pièce bonne………………….. la critique était enthousiaste.

2. ***en revanche*** ou ***c’est-à-dire*** ou ***mais encore***

Je n’ai jamais vu cet acteur au théâtre, ………………… je l’ai vu dans plusieurs films.

**VI. Complétez le texte avec les connecteurs proposés :**

**même si,****néanmoins****, alors que, soit, ou encore, de ce fait, de même, soit, ainsi.**

Les Français se sentent concernés par l'écologie.

………………….. , 96 % se disent favorables au développement des transports en commun ………………….. qu'à la création de parkings obligatoires à l'entrée des grandes villes.
………………….. plus de la moitié restent hostiles à la circulation alternée les jours de forte pollution ………………….. les véhicules sont responsables de 60 % des émisions de monoxyde et de dioxyde de carbone. ………………….. , les Français préfèrent accuser ………………….. les industries ………………….. les politiques ………………….. les scientifiques de ne pas avoir suffisamment protégé la nature. Ils n'ont ………………….. pas tous encore le réflexe, à l'échelon individuel, de participer à cet effort, ………………….. ils se déclarent concernés par la sauvergarde de l'environnement.