

podzimní semestr

Naučit studenty zpětně reflektovat vlastní manažerské chování v oblasti získávání moci v realizaci již zakončeného projektu, který sám vedl. Vést studenta k tomu, aby byl schopen porovnat svoje manažerské chování v již zakončeném projektu s poznatky teorie managementu, které sám nastuduje z podkladové literatury. Vést studenta metodou "učení sám sebe" k aktivním opravám vlastního postupu v komparaci s novými teoreticko-praktickými poznatky. Současně je cílem rozvíjet schopnosti studentů prezentovat a obhajovat svoje postupy v produkční práci.

Literatura a poznatky ke komparaci se týkají práce s informacemi o politických souvislostech projektu - tzv vztahové informace mezi všemi aktéry projektu (tzv. PQ manažera)

Student je schopen provést reflexi osobního přístupu k přípravě a realizaci vlastního projektu z hlediska nejnovějších poznatků produkčního managementu v oblasti informací o získávání moci a o jejím používání v přípravě a realizaci projektu (tzv. PQ).

Student je schopen obhájit vlastní přístup ke zpracování vlastního projektu a doplnit jej nově nastudovanými poznatky z literatury. Tím student zlepšuje svojischopnost sebereflexe kombinovanou se vzděláváním.

Student je schopen amostatně navazovat pracovní vztahy se subjekty projektu a spolupracovat s ostatními členy projektu v rovině producenta- ovládá tzv. "MQ dovednosti" -

Student předloží komparativní reflexi vlastního projektu ve formě POWER-POINTOVÉ prezentace

předmětem hodnocení je kvalita studentovy reflexe vlastního projektu a návrhů na variantní řešení problémů, které během realizace projektu vznikly.60%

Dalším předmětem hodnocení je způsob studentovy prezentace, argumentace a odpovědi na otázky v diskusi 40%

Na základě hodnocení prezentace je udělen klasifikovaný zápočet.