

Zápis z jednání Rady pro vnitřní hodnocení

z dne 28.6. 2023

Přítomni: MgA. Petr Michálek, doc. MgA. Blanka Chládková, doc. MgA. Jana Goliášová, prof. Ing. David Strnad, doc. Mgr.art. Svetlana Waradzinová. Mgr. Jan Přibil, Dis., doc. Mgr. Richard Fajnor, JUDr. Lenka Valová

Omluveni: MgA., BcA. et BcA. Martin Hroch, Ph.D., MBA, LL.M., BcA. Stanislav Čaban

Program:

- I. Zahájení – rektor přivítal přítomné, konstatoval usnášení schopnost RVH a podal informaci o personálních změnách – prof. Macková ukončila svoji činnost, nahradila ji prorektorka JUDr. Valová, místopředsedkyní RVH rektor jmenoval doc. Chládkovou, AS JAMU bude požádán o nominaci nového zástupce studentů.
- II. Projednání návrhu Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JAMU 2018-2022 – RVH odsouhlasila pracovní znění návrhu s tím, že finální text bude redakčně a gramaticky upraven prorektorkou Valovou tak, aby mohl být na konci srpna předložen fakultám, poté projednán v příslušných orgánech školy.
- III. Projednání návrhu změny vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – RVH odsouhlasila doplnění a úpravu zpracování novely s tím, že finální znění ještě projde právním oddělením JAMU, předpis bude schvalován AS JAMU v září 2023.
- IV. Projednání návrhu Náplně práce garanta SP – RVH po rozsáhlé diskuzi k návrhu:
 - a) RVH odsouhlasila návrh s těmito úpravami: (viz. příl. 1)
 - Obecné požadavky bod2. doplnit text...“metodicky je garant řízen příslušným proděkanem pro studium.“
 - Působnost, odpovědnost, práva a povinnosti garantů SP – bod 4a) upravený text: „sleduje aktuální vývoj ve svém oboru a v úzké součinnosti s garanty předmětů a vedoucími příslušných pedagogických pracovišť dbá o využívání.....“
 - Zapojení garantu do personálního rozvoje SP – nutnost pojmenování procesu jejich zapojení do koncipování plánů personálního rozvoje pracovišť a kariérních plánů akademických pracovníků.
- V. RVH se jednoznačně shodla na tom, že největším možným úskalím faktického úspěšného naplnění funkce garanta SP je vzájemný vztah mezi ním a vedoucím příslušného pedagogického pracoviště. Garant SP je jednoznačně odpovědný za obsah vzdělávací a tvůrčí činnosti, vedoucí pracoviště pak za řádné zajištění jeho realizace po stránce organizační, prostorové, personální, technické. RVH v tomto směru vydává jednoznačné doporučení k organizačnímu uspořádání pedagogických pracovišť tak, aby nejnižším základním pedagogickým pracovištěm byla pokryta minimálně úroveň specializací jednotlivých SP, nižší členění (stav u několika SP Divadelní fakulty) výrazně znesnadňuje, ne-li fakticky zabraňuje,

řádnému výkonu činnosti garanta SP, což může podstatně ovlivnit nejen kvalitu samotnou, ale především reakreditační přípravu. Právě s ohledem na akreditace a nepodkročitelné požadavky NAU, zejména na personální kapacity a požadavky kladené na garanty předmětů (zvláště pak ZT a PZ) a na udržení obsahového zaměření (popis předmětu), může být několikastupňové organizační členění (ročníkové ateliéry) rizikem pro úspěšnou akreditaci.

- VI. Informace o postupu řešení CRP 18+ Kvalita – příprava kompetenčního rámce vysokoškolského pedagoga. RVH vzala na vědomí informaci o dosavadním postupu přípravy dokumentu, odsouhlasila dohodu s AMU o nezbytnosti vypracovat samostatný kompetenční rámec pro VUŠ. Byl představen vstupní návrh JAMU kompetenčního rámce (viz.příl. 2) s tím, že členové po prostudování budou navrhopvat další úpravy. Časový horizont finalizace materiálu je listopad 2023.
- VII. Různé:
- a) Vyšší zapojení studentů do procesu hodnocení kvality – RVH se shodla na nutnosti širšího zapojení studentů a především formalizace výstupů – na obou fakultách je uvažován samostatný přístup k problematice – HF již plně využívá zejména Interpretačních seminářů, kde mají studenti velký prostor pro vyjádření názorů na průběh výuky; DF uvažuje o vytvoření Studentské rady pro vnitřní hodnocení kvality složené ze zástupců jednotlivých ročníků dle jednotlivých SP, uvažuje rovněž o svolávání akademické obce z řad studentů. Této problematice bude věnována ze strany RVH velká pozornost, formy a výsledky je třeba formalizovat a medializovat zejména sdílení dobré praxe.
 - b) Pokud jde o zapojení studentů do přípravy akreditačních materiálů RVH jednoznačně upřednostňuje zapojení absolventů s praktickými zkušenostmi.

V Brně dne 28.6. 2023

Zapsala: L. Valová