

Zápis z širšího hodnocení Rozvojových projektů 2021 v rámci akademické obce JAMU

ze dne 31. 1. 2022

Přítomni: doc. Mgr. Francán, doc. MgA. Hlavica, Ph.D., Ing. Kokeš, Ing. Körmendyová, Mgr. Mareček, Ph.D., prof. Ing. MgA. Medek, Ph.D., MgA. Michálek, prof. Mgr. Oslzlý, MgA. Petr, Mgr. Prokeš, doc. MgA. Spilka, Ing. Valentová, JUDr. Valová, MgA. Vodička, Ing. Vondráčková, prof. Willi, Ph.D.

Zástupci MŠMT: Bc. Barták, Ing. Marková

Na společné poradě vedení JAMU, tj. představitelů rektorátu a obou fakult, a řešitelů projektů RP, byla ústně zhodnocena realizace a výsledky rozvojových projektů JAMU za rok 2021. Setkání bylo vedeno online formou prostřednictvím MS Teams a bylo přístupné všem členům akademické obce.

Jednotliví řešitelé a zástupci fakult se vyjádřili ke každému centralizovanému projektu, který byl na JAMU v roce 2021 realizován.

CENTRALIZOVANÉ PROJEKTY:

Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol (18+, ZCU) (řešitelka prof. PhDr. Silva Macková)

Projekt byl zaměřen na technické, personální a metodické zabezpečení distanční výuky. Zastoupení JAMU bylo klíčové vzhledem k unikátnímu postavení uměleckých škol. V průběhu řešení projektu proběhla hloubková analýza až na úroveň jednotlivých předmětů, v jejímž rámci byly vytvořeny kategorie specifikující možnosti distanční výuky na JAMU. Důležitým výstupem projektu je zjištění, že jsou obecně naše technologické požadavky na distanční výuku mnohem vyšší než u jiných typů VŠ (věrné přenosy, kvalitní zvukový záznam a další). Podklady a výstupy projektu považujeme za velmi přínosné do budoucna.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (18+, UK) (řešitelka prof. PhDr. Silva Macková)

Přínosný projekt, který řešil funkčnost distančního typu vzdělávání na VŠ. Terminologická skupina, do které se hlavní řešitelka aktivně zapojovala, nově definovala standardy pro všechny tři typy studia (prezenční, kombinované a distanční). Dále vznikla nová terminologie, která rozděluje prezenční výuku na kontaktní, vzdálená synchronní (online výuka) a vzdálená asynchronní (nahrané přednášky, prezentace). V tomto projektu bude JAMU pokračovat i v roce 2022.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Umělecké vzdělávání - online prezentace výstupů umělecké a tvůrčí činnosti (VUT, UTB, TUL, OU, SUO, JAMU) (řešitel prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D.)

Hlavním cílem projektu byla tvorba webového portálu prezentujícího prostředí uměleckých vysokých škol. Zapojení JAMU bylo významné, náš zaměstnanec byl jedním z hlavních odborníků při tvorbě webu.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Festivally a přehlídky – prostředek zvyšování kvality umělecké činnosti jako výstupu ze studia a její vzájemné posouzení v oborech múzických umění (AMU, JAMU) (řešitel prof. Ing. Ivo Medek Ph.D.)

Vzhledem k náročnému roku bylo vše realizováno v největší možné míře, avšak hledání alternativních způsobů realizace aktivit způsobilo změnu poměru čerpání finančních prostředků v rámci jednotlivých položek rozpočtu. Na DF JAMU byla většina aktivit realizována kombinovanou či distanční formou. Na HF naopak proběhly všechny aktivity kontaktně. Všechny aktivity jsou podrobněji popsány v dílčí závěrečné zprávě.

V rámci projektu Festivally a přehlídky se každým rokem realizují nové dílčí akce, fakulty se pokouší ve větší či menší míře vtahovat veřejnost a činnosti a aktivity se vždy dotýkají jiných studentů a pedagogů.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (18+, UHK) (doc. MgA. Vít Spilka)

V rámci projektu bylo realizováno celkem 5 výstupů. Šetření a vnitřní analýzy vynesly na povrch mnoho směrů a možností realizace virtuálních mobilit. Důležitým výstupem pro JAMU je zjištění, že mají virtuální mobility značný význam pouze při praktické výuce zejména doktorského studia, v uměleckém prostředí jako takovém nemá virtuální mobilita velký význam.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení (18+, MUNI) (řešitel doc. MgA. Marek Hlavica, Ph.D.)

JAMU se zapojila do všech pracovních skupin vytvořených v rámci projektu. V rámci realizace vznikla publikace, která bude nyní zadána k tisku na VŠCHT a zároveň je k dispozici online verze na akademickaetika.cz. Za JAMU se dále zapojili pracovníci právního oddělení, kteří se zaměřili na korektury vzniklých textů a jejich správné formulace vzhledem k vysokoškolskému prostředí. Součástí projektu bylo také UNIVERSITAS, do kterého JAMU pravidelně přispívala svými články.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Připravenost vysokých škol na krizi - PRVOK (18+, VUT) (řešitel Mgr. Martin Prokeš)

V průběhu realizace projektu proběhla osobní setkání a mnoho workshopů, důležitou součástí byla analýza vnitřních předpisů a z toho plynoucí podněty k úpravám. Dále vznikly pracovní skupiny, které se zabývaly analýzou vnějšího prostředí. JAMU byla členem pracovní skupiny, která se zabývala právní úpravou činnosti orgánů a dále mimo jiné pracovníci právního oddělení připomínkovali výsledky ostatních pracovních skupin. Výstupem projektu je příručka *Připravenost vysokých škol na krizi*, která je kompilátem podkladů vytvořených jednotlivými pracovními skupinami, je k dispozici vedení vysokých škol a může být využita jako návod ke strategickému řízení škol v krizových situacích, které mohou nastat (př. pandemie covid-19). JAMU některých výstupů využije při novelizaci Statutu JAMU.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ (18+, MU) (řešitel Ing. Marek Kokeš)

Vzájemná spolupráce VŠ na rozvoji SA. JAMU spadá do podskupiny vedoucí MU, ve které došlo k úpravám jednotlivých agend, modulu spisové služby, digitalizaci studijních spisů absolventů, elektronizaci zápisů při strategickém řízení školy a další. V neposlední řadě došlo k zahájení analýzy zapojení modulu hodnocení zaměstnanců školy do IS JAMU.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (18+, MU) (řešitel Ing. Marek Kokeš)

Projekt hodnocen velmi pozitivně. V rámci projektu došlo k analýze současného stavu kybernetické bezpečnosti na JAMU a přípravě na plnění bezpečnosti správců. Pracovník právního oddělení JAMU se aktivně zapojil do pracovní skupiny, která analyzovala a řešila legislativní problémy spojené s kybernetickou bezpečností. Dále došlo k definování personálních potřeb výboru kybernetické bezpečnosti, pořízení nových funkcí napojených na centrální firewall a školení vybraných ICT administrátorů v oblasti správy počítačů prostřednictvím MS Intune a správy prostředí Exchange Online. JAMU se bude podílet na realizaci navazujícího projektu i v roce 2022 a taktéž na projektu realizovaném v rámci NPO v letech 2022 – 2024.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Optimalizace a automatizace procesů EIS v síty vysokých škol (18+, ČVUT) (řešitel Ing. Marek Kokeš)

Správce ekonomického informačního systému je UPOL, v rámci projektu došlo k posílení infrastruktury centra umístěného v Olomouci, byly pořízeny síťové přepínače a datová pole. Dále došlo k nastavení agend v rámci SAP. V rámci vnitřní analýzy prostředí se nám podařilo zmapovat nedostatky, na jejichž eliminaci se bude nadále pracovat.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

J A U
U Ž M 5
7

**Janáčkova akademie
múzických umění**

Zapsala: Ing. Monika Körmendyová

Verifikoval: prof. Ing. Ivo Medek Ph.D.