**Zápis z širšího hodnocení Rozvojových projektů 2021 v rámci akademické obce JAMU**

**ze dne 31. 1. 2022**

**Přítomni:** doc. Mgr. Francán, doc. MgA. Hlavica, Ph.D., Ing. Kokeš, Ing. Körmendyová, Mgr. Mareček, Ph.D., prof. Ing. MgA. Medek, Ph.D., MgA. Michálek, prof. Mgr. Oslzlý, MgA. Petr, Mgr. Prokeš, doc. MgA. Spilka, Ing. Valentová, JUDr. Valová, MgA. Vodička, Ing. Vondráčková, prof. Willi, Ph.D.

**Zástupci MŠMT**: Bc. Barták, Ing. Marková

Na společné poradě vedení JAMU, tj. představitelů rektorátu a obou fakult, a řešitelů projektů RP, byla ústně zhodnocena realizace a výsledky rozvojových projektů JAMU za rok 2021. Setkání bylo vedeno online formou prostřednictvím MS Teams a bylo přístupné všem členům akademické obce.

Jednotliví řešitelé a zástupci fakult se vyjádřili ke každému centralizovanému projektu, který byl na JAMU v roce 2021 realizován.

**CENTRALIZOVANÉ PROJEKTY:**

**Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol (18+, ZCU) (řešitelka prof. PhDr. Silva Macková)**

Projekt byl zaměřen na technické, personální a metodické zabezpečení distanční výuky. Zastoupení JAMU bylo klíčové vzhledem k unikátnímu postavení uměleckých škol. V průběhu řešení projektu proběhla hloubková analýza až na úroveň jednotlivých předmětů, v jejímž rámci byly vytvořeny kategorie specifikující možnosti distanční výuky na JAMU. Důležitým výstupem projektu je zjištění, že jsou obecně naše technologické požadavky na distanční výuku mnohem vyšší než u jiných typů VŠ (věrné přenosy, kvalitní zvukový záznam a další). Podklady a výstupy projektu považujeme za velmi přínosné do budoucna.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (18+, UK) (řešitelka prof. PhDr. Silva Macková)**

Přínosný projekt, který řešil funkčnost distančního typu vzdělávání na VŠ. Terminologická skupina, do které se hlavní řešitelka aktivně zapojovala, nově definovala standardy pro všechny tři typy studia (prezenční, kombinované a distanční). Dále vznikla nová terminologie, která rozděluje prezenční výuku na kontaktní, vzdálená synchronní (online výuka) a vzdálená asynchronní (nahrané přednášky, prezentace). V tomto projektu bude JAMU pokračovat i v roce 2022.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Umělecké vzdělávání - online prezentace výstupů umělecké a tvůrčí činnosti (VUT, UTB, TUL, OU, SUO, JAMU) (řešitel prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D.)**

Hlavním cílem projektu byla tvorba webového portálu prezentujícího prostředí uměleckých vysokých škol. Zapojení JAMU bylo významné, náš zaměstnanec byl jedním z hlavních odborníků při tvorbě webu.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Festivaly a přehlídky – prostředek zvyšování kvality umělecké činnosti jako výstupu ze studia a její vzájemné posouzení v oborech múzických umění (AMU, JAMU) (řešitel prof. Ing. Ivo Medek Ph.D.)**

Vzhledem k náročnému roku bylo vše realizováno v největší možné míře, avšak hledání alternativních způsobů realizace aktivit způsobilo změnu poměru čerpání finančních prostředků v rámci jednotlivých položek rozpočtu. Na DF JAMU byla většina aktivit realizována kombinovanou či distanční formou. Na HF naopak proběhly všechny aktivity kontaktně. Všechny aktivity jsou podrobněji popsány v dílčí závěrečné zprávě.

V rámci projektu Festivaly a přehlídky se každým rokem realizují nové dílčí akce, fakulty se pokouší ve větší či menší míře vtahovat veřejnost a činnosti a aktivity se vždy dotýkají jiných studentů a pedagogů.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (18+, UHK) (doc. MgA. Vít Spilka)**

V rámci projektu bylo realizováno celkem 5 výstupů. Šetření a vnitřní analýzy vynesly na povrch mnoho směrů a možností realizace virtuálních mobilit. Důležitým výstupem pro JAMU je zjištění, že mají virtuální mobility značný význam pouze při praktické výuce zejména doktorského studia, v uměleckém prostředí jako takovém nemá virtuální mobilita velký význam.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení (18+, MUNI) (řešitel doc. MgA. Marek Hlavica, Ph.D.)**

JAMU se zapojila do všech pracovních skupin vytvořených v rámci projektu. V rámci realizace vznikla publikace, která bude nyní zadána k tisku na VŠCHT a zároveň je k dispozici online verze na akademickaetika.cz. Za JAMU se dále zapojili pracovníci právního oddělení, kteří se zaměřili na korektury vzniklých textů a jejich správné formulace vzhledem k vysokoškolskému prostředí. Součástí projektu bylo také UNIVERSITAS, do kterého JAMU pravidelně přispívala svými články.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Připravenost vysokých škol na krizi - PRVOK (18+, VUT) (řešitel Mgr. Martin Prokeš)**

V průběhu realizace projektu proběhla osobní setkání a mnoho workshopů, důležitou součástí byla analýza vnitřních předpisů a z toho plynoucí podněty k úpravám. Dále vznikly pracovní skupiny, které se zabývaly analýzou vnějšího prostředí. JAMU byla členem pracovní skupiny, která se zabývala právní úpravou činnosti orgánů a dále mimo jiné pracovníci právního oddělení připomínkovali výsledky ostatních pracovních skupin. Výstupem projektu je příručka *Připravenost vysokých škol na krizi*, která je kompilátem podkladů vytvořených jednotlivými pracovními skupinami, je k dispozici vedení vysokých škol a může být využita jako návod ke strategickému řízení škol v krizových situacích, které mohou nastat (př. pandemie covid-19). JAMU některých výstupů využije při novelizaci Statutu JAMU.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ (18+, MU) (řešitel Ing. Marek Kokeš)**

Vzájemná spolupráce VŠ na rozvoji SA. JAMU spadá do podskupiny vedoucí MU, ve které došlo k úpravám jednotlivých agend, modulu spisové služby, digitalizaci studijních spisů absolventů, elektronizaci zápisů při strategickém řízení školy a další. V neposlední řadě došlo k zahájení analýzy zapojení modulu hodnocení zaměstnanců školy do IS JAMU.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (18+, MU) (řešitel Ing. Marek Kokeš)**

Projekt hodnocen velmi pozitivně. V rámci projektu došlo k analýze současného stavu kybernetické bezpečnosti na JAMU a přípravě na plnění bezpečnosti správců. Pracovník právního oddělení JAMU se aktivně zapojil do pracovní skupiny, která analyzovala a řešila legislativní problémy spojené s kybernetickou bezpečností. Dále došlo k definování personálních potřeb výboru kybernetické bezpečnosti, pořízení nových funkcí napojených na centrální firewall a školení vybraných ICT administrátorů v oblasti správy počítačů prostřednictvím MS Intune a správy prostředí Exchange Online. JAMU se bude podílet na realizaci navazujícího projektu i v roce 2022 a taktéž na projektu realizovaném v rámci NPO v letech 2022 – 2024.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

**Optimalizace a automatizace procesů EIS v síty vysokých škol (18+, ČVUT) (řešitel Ing. Marek Kokeš)**

Správcem ekonomického informačního systému je UPOL, v rámci projektu došlo k posílení infrastruktury centra umístěného v Olomouci, byly pořízeny síťové přepínače a datová pole. Dále došlo k nastavení agend v rámci SAP. V rámci vnitřní analýzy prostředí se nám podařilo zmapovat nedostatky, na jejichž eliminaci se bude nadále pracovat.

Finanční prostředky byly vyčerpány a projekt byl zcela naplněn.

Zapsala: Ing. Monika Körmendyová

Verifikoval: prof. Ing. Ivo Medek Ph.D.