

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>VŠ:</b>  |   |   |  |
| <b>Rozvojový projekt na rok 2023</b>                        |   |   |  |
| <b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b> |   |   |  |
| <b>Prioritní oblast:</b>                                    | 2. Prioritní témata pro společné projekty vysokých škol bez předem vyčleněné alokace  |   |  |
| <b>Tematické zaměření:</b>                                  | 2.d) posilování etických principů v prostředí vysokých škol, včetně opatření proti diskriminaci vůči různým skupinám osob a sexuálnímu obtěžování   |   |  |
| <b>Název projektu:</b>                                      | <b>Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti</b>   |   |  |
| <b>Období řešení projektu:</b>                              | <b>Od: 1. 1. 2023</b>   | <b>Do: 31. 12. 2023</b>                 |  |
| <b>Dotace v tis. Kč:</b>                                    | <b>Celkem:</b>  | <b>V tom běžné finanční prostředky:</b> | <b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>                 |
| <b>Požadavek</b>  | 498   | 498                                     | 0  |
| <b>Čerpáno</b>  | 498   | 498                                     | 0  |
| <b>Základní informace</b>                                   |   |   |  |
|   | <b>Hlavní řešitel</b>   |   | <b>Kontaktní osoba</b>                                       |
| <b>Jméno:</b>   | doc. MgA. Marek Hlavica, Ph.D.  |   | Ing. Jana Vetešníková  |
| <b>VŠ:</b>  | Janáčkova akademie múzických umění  |   | Janáčkova akademie múzických umění                           |
| <b>Adresa/Web:</b>  | Beethovenova 2, 662 15 Brno; www.jamu.cz  |   | Beethovenova 2, 662 15 Brno; www.jamu.cz                     |
| <b>Telefon:</b>   | 420 776 126 781   |   | 542 591 135  |
| <b>E-mail:</b>  | <a href="mailto:hlavica@jamu.cz">hlavica@jamu.cz</a>  |   | <a href="mailto:vetesnikova@jamu.cz">vetesnikova@jamu.cz</a> |
| <b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>                     |   |   |  |
| <b>Cíl projektu</b>   | <b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>   |   |  |
|   | Dokončit analýzu stavu podpory sociálního bezpečí a prevence neetického jednání v rámci zapojených institucí - společná část projektu, splněno, viz společná část závěrečné zprávy  |   |  |
|   | Etablovat platformy pro konzultace, sdílení zkušeností a dobré praxe v rámci zapojených institucí, propojit odborníky na jednotlivá témata - společná část projektu, splněno, viz společná část závěrečné zprávy. Dílčím způsobem splněno i přímo na VŠ - viz výstupy níže.   |   |  |
|   | Navrhnout sérii opatření zaměřených na cílovou skupinu zahraničních studentů a zlepšení jejího postavení v oblasti sociálního bezpečí a akademické etiky - společná část projektu, splněno, viz společná část závěrečné zprávy.   |   |  |
| <b>Plnění výstupů projektu</b>                              | <b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>  |   |  |
|   | <b>Realizace workshopů a besed pro studenty a zaměstnance s odborníky na etické jednání a work/life balance s cílem posílit „soft“ dovednosti studentů i zaměstnanců (projekt JAMU Talks)</b> - Proběhlo celkem 7 workshopů s odborníky na téma Time management, Work life balance, Syndrom vyhoření, Jak pečovat o své duševní zdraví a uchovat si vitalitu, Flourishing aneb jak se cítit v životě dobře a fungovat efektivně, Závislosti a Emoční inteligence – IQ vs. EQ. Všechny byly přenášeny on-line a jejich záznamy jsou dostupné na webu JAMU ( <a href="https://www.jamu.cz/jamu/jamu-talks/">https://www.jamu.cz/jamu/jamu-talks/</a> ).   |   |  |
|   | <b>Audit sociálního bezpečí a tvorba Plánu rovných příležitostí (Plánu genderové rovnosti - GEP)</b> - Byl realizován Audit rovných příležitostí (genderový audit) a následně vytvořen Plán rovných příležitostí JAMU (Gender Equality Plan). Audit byl realizován certifikovanou auditorkou (Mgr. Kateřina Kaňoková) vybranou ve výběrovém řízení a proběhl v souladu s platným Standardem Genderového auditu, jenž vydal Úřad vlády České republiky v březnu 2016. Auditorka na základě studia interních dokumentů, individuálních i skupinových rozhovorů a dotazníkového šetření vypracovala závěrečnou zprávu, v níž konstatovala, že JAMU ve všech oblastech auditu vyhovuje Standardu, nicméně současně navrhla řadu opatření ke zlepšení.   |   |  |
|   | <b>Poskytnutí příkladů dobré praxe ostatním spoluřešitelům (kazuistika). Kazuistiky případů a zkušenosti zúčastněných aktérů z různých rolí, specificky z prostředí umělecké vysoké školy</b> - spoluúčast na společné části projektu.  |   |  |
|   | <b>Integrovaný systém preventivní a následné péče v oblasti posilování sociálního bezpečí a prevence neetického jednání</b> - bylo vytvořeno konsorcium pomoci složené z psychologa, terapeuta a právníka (celkem 3 osoby), které je k dispozici všem studentům i zaměstnancům v oblasti posilování sociálního bezpečí a prevence neetického jednání. V rámci nastavování integrovaného systému preventivní a následné péče v oblasti posilování sociálního bezpečí a prevence (výstup dílčí části projektu) bylo provedeno následující: Definice a rozdělení kompetencí členek konsorcia pomoci s ohledem na jejich odborný background a zkušenosti; Nastavení systému spolupráce jak interně v rámci konsorcia, tak směrem k děkanovi fakulty, pod nějž konsorcium spadá (pravidelný harmonogram setkávání členek konsorcia, pravidelný reporting směrem k vedení fakulty, a to jak ve vztahu k plánovaným a realizovaným úkolům, tak ve vztahu k povaze řešených situací); Analýza a návrh začlenění konsorcia pomoci do budoucího Centra metodické pomoci (součástí záměru připravovaného projektu OP JAK) s těžištěm činnosti v oblasti krizové intervence, prevence a poradenství poskytovaného studentům, pedagogům a dalších pracovníků a řešení podaných podnětů; Návrh řešení způsobu podávání podnětů přes e-mailovou adresu a příprava komunikační kampaně směrem k akademické obci (prezentace konsorcia a jeho členek, náplň konsorcia, postup podání podnětů); Příprava pilotního rozjezdu školení pro pedagogy vycházející z anonymizovaných modelů dosud řešených kategorií podnětů řešených konsorciem pomoci a nabídky supervize pro pedagogy. |   |  |
|   | <b>Soubor doporučení, didaktických nástrojů, popularizačních výstupů a workshopů</b> - spoluúčast na společné části projektu.   |   |  |

| Změny v řešení  | Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu  |   |   |                           |                     |
|---|---|---|---|---------------------------|---------------------|
| Číslo změny   | Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)   | Zdůvodnění  |   |                           |                     |
| 1.  |   |   |   |                           |                     |
| 2.  |   |   |   |                           |                     |
| 3.  |   |   |   |                           |                     |
| 4.  |   |   |   |                           |                     |
| <b>Přehled o pokračujícím projektu</b>                          | <b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>       |   |   |                           |                     |
|   | <b>Rok realizace</b>  | <b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>                | <b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b> |                           |                     |
|   |   |   |   |                           |                     |
|   |   |   |   |                           |                     |
|   |   |   |   |                           |                     |
|   |   |   |   |                           |                     |
|   |   |   |   |                           |                     |
| <b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *</b> |   |   |   |                           |                     |
|   |   | <b>Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)</b> | <b>Čerpání dotace (v tis. Kč)</b>             | <b>Rozdíl (v tis. Kč)</b> | <b>Rozdíl (v %)</b> |
| <b>1.</b>   | <b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>  | 0   | 0   | 0                         | 0%                  |
| <b>1.2</b>  | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)   | 0   | 0   | 0                         | 0%                  |
| <b>1.3</b>  | Samostatné věci movité (stroje, zařízení)   | 0   | 0   | 0                         | 0%                  |
| <b>1.4</b>  | Ostatní technické zhodnocení  | 0   | 0   | 0                         | 0%                  |
| <b>2.</b>   | <b>Běžné finanční prostředky celkem</b>   | 498   |   | -498                      | -100%               |
|   | <b>Osobní náklady:</b>  |   |   |                           |                     |
| <b>2.1</b>  | Mzdy (včetně pohyblivých složek)  | 216   | 170   | -46                       | -9%                 |
| <b>2.2</b>  | Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník) | 0   | 46  | 46                        | 9%                  |
| <b>2.3</b>  | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvek do sociálního fondu  | 72  | 72  | 0                         | 0%                  |
|   | <b>Ostatní:</b>   |   |   |                           |                     |
| <b>2.4</b>  | Materiální náklady (včetně drobného majetku)  | 0   | 0   | 0                         | 0%                  |
| <b>2.5</b>  | Služby a náklady nevýrobní  | 210   | 210   | 0                         | 0%                  |
| <b>2.6</b>  | Cestovní náhrady  | 0   | 0   | 0                         | 0%                  |
| <b>2.7</b>  | Stipendia   | 0   | 0   | 0                         | 0%                  |
| <b>3.</b>   | <b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>  | 498   | 0   | -498                      | -100%               |

| <b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b> |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Číslo položky (viz předchozí tabulka)</b>   | <b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>  | <b>Částka (v tis. Kč)</b> |
| 2.1  | Mzdy - odměny pracovníků realizujících projekt - organizace genderového auditu, odměny členům pracovní skupiny pro rovné příležitosti (genderový audit), organizace JAMU Talks | 170                       |
| 2.2  | Ostatní osobní náklady - odměny pracovníkům konsorcia pomoci, přednáška genderové auditorky pro zaměstnance školy na téma rovných příležitostí                                 | 46                        |
| 2.3  | Povinné odvody - povinné odvody z odměn  | 72                        |
| 2.5  | Služby - služby auditorky realizující genderový audit, služby lektorů vystupujících v rámci JAMU Talks   | 210                       |
|  |  |                           |
|  |  |                           |
|  |  |                           |

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.