

VŠ:	Janáčkova akademie múzických umění		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) zvyšování kvality prostředí vysokých škol prostřednictvím zavádění opatření proti projevům diskriminace vůči různým skupinám osob a sexuálního obtěžování		
Název projektu:	Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky		
Období řešení projektu:	Od: 01.01.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	220	220	0
Čerpáno	220	220	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	doc. MgA. Marek Hlavica, Ph.D.		Ing. Monika Körmendyová
VŠ:	Janáčkova akademie múzických umění		Janáčkova akademie múzických umění
Adresa/Web:	Beethovenova 2, 662 15 Brno, www.jamu.cz		Beethovenova 2, 662 15 Brno, www.jamu.cz
Telefon:	420 776 126 781		420 542 591 131
E-mail:	hlavica@jamu.cz		kormendyova@jamu.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Zmapovat dosavadní vývoj a aktuální stav nástrojů pro zajišťování „sociálního bezpečí“ na českých vysokých školách. Za tímto účelem provede projektový tým sběr dat a vyhodnocení zkušeností na zapojených vysokých školách, analyzuje potřeby relevantních cílových skupin a bude usilovat o strukturaci debaty o hlavních potřebách a výzvách	Na úrovni všech řešitelských škol byla vytvořena výzkumná zpráva, která obsahuje definici, resp. konceptualizaci sociálního bezpečí, průzkum stavu sociálního (ne)bezpečí na českých vysokých školách a univerzitách a rovněž příklady dobré praxe formulované jako soubor doporučení, které mohou zapojené instituce promítnout do své legislativy či procesů. Na úrovni JAMU probíhalo na Divadelní fakultě (DF) v návazosti na předchozí aktivity v předemné oblasti další mapování současné situace vztahující se k tématu sociálního bezpečí, a to formou pilotního šetření ve vybraných studijních programech (Divadlo a východa, Herectví, Dramaturgie a režie). Provedená šetření (více viz výstupy) umožnila nejen zmapovat aktuální stav problematiky, ale rovněž si ověřit nastavenou metodiku šetření (anonymní dotazníkové šetření v IS školy, strukturované fokusní skupiny) pro budoucí pravidelné a kontinuální monitorování. Vedle aktivit v oblasti monitorování a evaluace situace související s úrovní sociálního bezpečí v interním prostředí fakulty probíhala řada aktivit souvisejících s mapováním dobré praxe v Česku i zahraničí s cílem navrhnout další doporučení pro úpravu systémových opatření ve fakultním prostředí a jejich implementaci (další fungování konsorcia mediátorek DF, konzultační a poradenské služby pro studenty a pedagogy, osvětová činnost). Na Hudební fakultě (HF) byly zmapovány potřeby studentů a pedagogů v oblasti sociálního bezpečí, zejména s ohledem na specifika studia a práce na dané instituci (zvládnání vysoké stresové zátěže, trémy, sociální a psychologický kontext individuální výuky atp.), a v návaznosti na toto zjištění i analyzováno dosavadní nastavení systémových nástrojů a fungující praxe.		
Podpořit implementaci konkrétních nástrojů pro posilování sociálního bezpečí na jednotlivých vysokých školách s využitím zkušeností z českého i zahraničního prostředí a s respektem k rozdílným potřebám jednotlivých institucí.	Na úrovni všech řešitelských škol vznikla sada doporučení pro české vysoké školy v oblasti sociálního (ne)bezpečí. Na úrovni JAMU byla realizovaná pilotní šetření ve vybraných studijních programech, mapování české a zahraniční akce, realizované semináře a diskusní setkání ad. aktivity umožnili kumulovat velké množství poznatků, které budou dále analyzovány ve vztahu k jejich možné implementaci a potřebám DF a cílových skupin (studenti, pedagogové, administrativní pracovníci). Konkrétní doporučení se týkají dalšího rozvoje poradenství DF JAMU (fungování konsorcia mediátorek DF, konzultačních a mediálních služeb a psychologického poradenství ad.). Na základě aktivity naznačené výše, resp. participace na řešení daného CRP, došlo k optimálnímu nastavení Poradenského centra HF JAMU (tj. systémovému řešení problematiky sociálního bezpečí na HF).		

<p>Podpořit pochopení významu akademické integrity a sociální bezpečnosti v akademickém prostředí i v širší neakademické veřejnosti, vysvětlit celospolečenské dopady neetických praktik ve vysokém školství, otevřít debatu o konkrétních otázkách a problémech spojených s porušováním sociální bezpečnosti a akademické etiky. Projekt si v této části klade za cíl zejména poskytnout protiváhu často zjednodušující mediální zkratce a „rámování“ problematiky necitlivou optikou jednotlivých kauz.</p>	<p>Na úrovni všech řešitelských škol k podpoření významu akademické integrity a sociálního bezpečí v akademickém prostředí i v širší veřejnosti výrazně přispívá vzájemné sdílení zkušeností zapojených vysokých škol i prezentace tématu veřejnosti, ať už formou workshopů, příspěvků na webu projektu, či článků v časopise Universitas. Na úrovni JAMU proběhla v rámci projektu celá řada aktivit zaměřených na osvětovou a vzdělávací činnost v oblasti sociálního bezpečí, etického jednání a akademické integrity, které podpořily pochopení a vnímání významu tématu ve fakultním prostředí a otevřely potřebnou diskusi (série diskusí a přednášek pro všechny členy akademické obce JAMU čtvrtky, specifická školení pro pedagogy a studenty více viz výstupy). Povědomí o systémových opatřeních týkajících se sociálního bezpečí a možnostech poskytovaných Poradenským centrem HF JAMU bylo rozšířeno standardními komunikačními kanály mezi akademickou obcemi HF. V neposlední řadě též byly získané poznatky a zkušenosti poskytnuty i s ostatním VŠ.</p>
<p>Plnění výstupů projektu</p>	<p>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>
<p>Rešerše zahraničních přístupů k tématu sociálního bezpečí na vysokých školách</p>	<p>Řešitelský tým na DF JAMU provedl rešerši a sběr zahraničních materiálů týkajících se předmětné problematiky, specificky v oblasti umění a uměleckého vzdělávání (např. výstupy intervence IETM Shift Culture v oblasti Gender & Power Relations, dobrá praxe UniArts Helsinki ad.). Členka řešitelského týmu Mgr. Jiřina Hofmanová provedla rešerši zkušeností souvisejících s pozicí studentských ombudsmanů v zahraničí (viz příložený pracovní dokument - Fungování studentských ombudsmanů v zahraničí) a realizovala terenní výzkum formou zahraničního výjezdu na polskou Akademii sztuk teatralnych im. Stanisława Wyspiańskiego v Krakově (souhrn výsledků viz příložený pracovní materiál Rešerše dobrých etických praktik). Nabyté poznatky tvoří základ pro další diskusi a rozvoj systémových opatření vztahujících se k tématu sociálního bezpečí a etického jednání na DF. Na HF JAMU dr. A. Mikotová v souladu s příslušným dílčím výstupem projektu provedla rešerši existujících příkladů dobré praxe při posilování sociálního bezpečí na českých vysokých školách (komparativně i na vybraných VŠ zahraničních), získané poznatky byly aplikovány do činností a výstupů specifikovaných níže (poradenství, mediace, psychologická pomoc, participace na nastavování systémových opatření na HF apod.).</p>
<p>Zmapování existujících příkladů dobré praxe při posilování sociálního bezpečí na českých vysokých školách</p>	<p>Členky řešitelského týmu se účastnily řady akcí zabývajících se tématem sociálního bezpečí (webinář Role vysokoškolské ombudsanky, kde byla hlavní prezentující ombudsmanka FAMU Pavlína Junová - 9. 11. 2022; webinář Vymezení šikany a její souvislosti - 16. 11. 2022; konference Genderově podmíněném násilí v akademickém prostředí - 24.-25. 11. 2022; webinář Respekt až na půdu *akademickou - 7. 12. 2022; vzdělávací akce Genderově senzitivní komunikace v akademickém prostředí - 15. 12. 2022). Nabyté poznatky tvoří základ pro další diskusi a rozvoj systémových opatření vztahujících se k tématu sociálního bezpečí a etického jednání na DF. Dr. A. Mikotová v souladu s příslušným dílčím výstupem projektu provedla rešerši existujících příkladů dobré praxe při posilování sociálního bezpečí na českých vysokých školách (komparativně i na vybraných VŠ zahraničních), získané poznatky byly aplikovány do činností a výstupů specifikovaných níže (poradenství, mediace, psychologická pomoc, participace na nastavování systémových opatření na HF apod.).</p>
<p>Sdílení zkušeností mezi zapojenými českými veřejnými vysokými školami</p>	<p>Dtto předchozí řádek + aktivity na úrovni hlavního řešitele za JAMU. V rámci řešení projektu byly za HF Dr. A. Mikotovou vypracovány dva materiály: a) Odborná analýza specifických potřeb, problémů, podnětů atp. v oblasti sociálního bezpečí, psychologického poradenství, či mediace u studentů a pedagogů HF JAMU; b) Charakteristika systémového nastavení procesů a dobré praxe na HF v oblasti sociálního bezpečí. Oba dokumenty byly prostřednictvím hlavního řešitele JAMU postoupeny ostatním participujícím VŠ.</p>
<p>Systémová doporučení pro české vysoké školství v oblasti posilování sociálního bezpečí</p>	<p>Viz předchozí řádky + zapojení do společných aktivit projektu.</p>

<p>Pilotní analýza a interní audit sociální bezpečnosti na JAMU včetně formulace doporučených návrhů k implementaci a přípravy souvisejících akčních plánů</p>	<p>Vzhledem k výraznému krácení finančních prostředků neproběhl původně plánovaný celofakultní audit sociálního bezpečí externí konzultační firmou. Proběhlo však několik <u>dílčích evaluací</u>, které byly realizovány v rámci interních personálních kapacit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přelom května/června 2022 - pilotní anonymní šetření mezi studenty Ateliéru Divadlo a výchova (bakalářský, magisterský stupeň), které mapovalo průběh studia a analyzovalo jeho silné a slabé stránky. Elektronický dotazník byl vyplňován v IS JAMU a odpovědi směřovány Studijnímu oddělení a prodávce pro studijní záležitosti. - Mimo rámec projektu CRP proběhlo kvalitativní šetření mezi studenty a absolventy pátých studijních oborů (herectví, režie a dramaturgie) formou strukturovaných fokusních skupin, v rámci kterých byla zahrnuta i témata související se sociálním bezpečím (06-11/2022). <p>Veškeré aktivity realizované v rámci projektu přispěly k hlubšímu pochopení a analýze aktuálního stavu předmětné problematiky na DF, syntéza nabytých poznatků z interního i externího prostředí umožnila další úpravy systému a identifikovala další podstatné body, kterým je třeba se dále věnovat (rozvoj služeb poskytovaných studentům, možnosti konzultací a supervize pro pedagogy apod.). Na HF JAMU dr. A. Mikotová realizovala odbornou analýzu specifických potřeb, problémů, podnětů atp. v oblasti sociálního bezpečí, psychologického poradenství, či mediace u studentů a pedagogů HF (s potenciálem pro systémové využití těchto poznatků i na ostatních VŠ). Výstup (viz výše) je určen i pro využití v rámci ostatních spoluřešitelských VŠ.</p>		
<p>Zvyšování povědomí o problematice a proškolení jednotlivých skupin zainteresovaných osob</p>	<p>V rámci projektu byla zrealizována řada školení, setkání a osvětových akcí, a to v několika liniích:</p> <p>Série JAMU ČTVRTKY (celkem <u>8 akcí</u>; koordinováno členkou řešitelského týmu MgA. Petrou Vodičkovou, Ph.D.) určená celé akademické obci, která zahrnovala jak diskusní formáty zaměřené na konkrétní témata, tak přednášky odborníků zaměřené na specifické oblasti související se sociálním bezpečím, etickým jednáním, work-life balance apod.</p> <p><u>3. 3. 2022 (17:30 - 22:00)</u> Setkání akademické obce znovu a jinak aneb JAMU čtvrtky Úvodní setkání k problematice <u>10. 3. 2022 (18:30 – 20:00)</u> Diskuse na téma: Dialog studentů s pedagogy – jak jej nastolit, jak jej udržovat Moderátor: Šimon Peták <u>17. 3. 2022 (18:30 – 20:00)</u> Diskuse na téma: Kým jsou umělci na umělecké škole? Guruové, mistři, mentorové či průvodci Moderátor: Lukáš Rieger <u>24. 3. 2022 (17:30 – 22:00)</u> Přednáška: Jan Veselý (Podané ruce) – Jak nést břímě závislosti? Workshop: Magda Lipová – Základy relaxačních technik <u>7. 4. 2022 (17:30 – 22:00)</u> Přednáška + workshop: Ridina Ahmedová – Moje tělo je moje <u>28. 4. 2022 (17:30 – 22:00)</u> Přednáška: 100 + 1 duševního zdraví (terapie.cz) Workshop: Magda Lipová – Jak zvládat stres (prezentace: https://df.jamu.cz/wp-content/uploads/sites/2/2022/05/jak-zachazet-se-stresem.pdf) <u>5. 5. 2022 (17:30 – 22:00)</u> Přednáška: L. Hornová – Škola intimní zóny – práce s vlastními hranicemi Panelová diskuse s absolventy herectví a režie (K. Jebavá, P. Lorencová, I. Ondříček, L. Kopecký) na dané téma Moderátor: Jan Šotkovský a Petra Vodičková <u>12. 5. 2022 (18:30 – 20:00)</u> Diskuse na téma: A co dál!?! Moderátor: Petra Vodičková O veškerých systémových opatřeních a možnostech podpory akademiků HF v oblasti sociálního bezpečí, realizovaných na HF zejména existencí Poradenského centra HF JAMU (https://hf.jamu.cz/fakulta/poradenske)</p>		
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu</p>		
<p>Číslo změny</p>	<p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>	<p>Zdůvodnění</p>	
<p>1.</p>			
<p>2.</p>			
<p>3.</p>			
<p>4.</p>			
<p>Přehled o pokračujícím projektu</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</p>		
	<p>Rok realizace</p>	<p>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</p>	<p>Poznámka (případně výhled do budoucna)</p>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	220	220	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	113	111	-2	-2%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přírůstek do sociálního fondu	37	38	1	3%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50	52	2	4%
2.6	Cestovní náhrady	20	19	-1	-5%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	220	220	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1.	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - odměny členů řešitelského týmu za účast na jednotlivých činnostech - viz výše	149			
2.3.	Odvody pojistného - zahrnuto v částce 2.1				
2.5.	Služby a náklady nevýrobní - úhrada odměn externím odborníkům za realizaci souvisejících workshopů, seminářů a přednášek; služby mediátorek fungujících v rámci konsorcia.	52			
2.6.	Cestovní náhrady - cestovné související s domácími cestami za účelem řešení projektu a s výjezdem Jiřiny Hofmanové do Krakova	19			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.