

„Pojďme o tom mluvit“ dne 2. 11. 2021

Zápis reflektuje témata diskuse akademické obce.

1. Úvodní informace

Na začátku setkání byla opět zopakována pravidla diskusí prof. Broulíkovou, která moderovala tuto diskusi, tentokrát na téma sexualizované chování. Smyslem těchto setkání je otevřít prostor pro dotazy, pro diskusi jak pro studenty, tak i pedagogy.

2. Hlavní téma společné diskuse

Prof. Broulíková otevřela diskusi s dotazem, zda jsme se setkali se sexualizovaným chováním kdykoliv v životě a případně to rozvedli. Zazněly příklady toho, že někdo byl sám původcem sexualizovaného chování, ale nevědomky, necíleně a dnes si to zpětně uvědomuje.

Následně doc. Strnad krátce představil rešerši existujících dokumentů z různých škol pojednávající o sexualizovaném chování. Na základě vzájemného konsensu bylo dohodnuto, že představený materiál bude předložen akademické obci k připomínkovému řízení jako základní pracovní materiál pro definování:

- Co je to sexualizované chování
- Možné podoby sexualizovaného chování
- Dopady sexualizovaného chování
- Co dělat, pokud se stanete obětí sexualizovaného obtěžování

Toto připomínkové řízení bude probíhat přes uvedený odkaz a to do 26. listopadu 2021.

https://jamuvbrne-my.sharepoint.com/:w/g/personal/vodickova_jamu_cz/Eari2Q1p_J1PqJPaTFIHllsB6MEC7y3szV8VL4EmxW52dQ?e=kKwP82

Tento materiál bude potřeba dopracovat o příklady, jak jednat a postupovat v určitých situacích. Kde je prostor pro mediaci apod.

Byla také diskutována problematika průkaznosti, důkazní břemeno je vždy na straně oběti. Otázkou zůstává, zda se tento materiál bude týkat pouze sexualizovaného chování nebo zahrneme i bossing či mobbing apod.

Padla otázka, co v případě nevědomého chování a co v případě ostrakizace studentů směrem k jejich vyhození ze studia? Problémem je, že velmi často o těch problémech



nevíme, a tedy je nejsme schopni řešit. Často jsou situace, kde jsou přítomni případům nevhodného jednání i další studenti nebo pedagogové. A je potřeba si to začít říkat nahlas, umět s tím vystoupit. Obzvláště tam, kde se jedná o opakované chování. Přijetí odpovědnosti více lidí, kteří jsou nevhodnému jednání přítomni a vyslovit se. A k tomu nepotřebujeme další instance. V situacích i pouze nevhodných komentářů, je potřeba říct, že se mi to nelíbí a že jsou nevhodné. **„Je potřeba si sami kultivovat své prostředí! Základem všeho je říct to, pokud se nám něco děje (svěřit se).“**

Dále byly diskutovány oblasti týkající se vytvoření si bezpečného prostředí.

Satisfakce v právní rovině. Když dojde ke zneužití moci, pak je narušen vztah lidí, kteří v té situaci jsou. Jaký způsobem se můžeme dobrat toho, aby ten narušený vztah byl napraven – pravděpodobně mediací a vzájemný rozhovorem a dohodou, že můžeme ve spolupráci pokračovat. Bylo vyhodnoceno, že mediace bude jedním z dobrých kroků a způsobů, jak zajistit bezpečnější prostředí.

Dalším tématem bylo ukotvení řešení v institucionální úrovni nebo v tzv. „meziprostoru“. Jediným možným řešením se jeví angažování „mediátora, ombudsmana, ...“. Pan děkan uvedl, že již nějaký návrh má a vejde s nimi v jednání. Právě pozice „mediátora, ombudsmana, ...“ bude zajišťovat čistější formu otevřené mediace, bude se v takových situacích věnovat hlavně studentovi, ve kterém to kvasí a nemá podporu a vytvoří nabídku sdílení problémů. Tato osoba má být ten, kdo zajistí zpětnou vazbu k pedagogovi, i když ji nechce slyšet.

Klíčové je, že všichni budeme přebírat zodpovědnost a učit se jednat a konat – chybí nám někdo, kdo by měl prostor řešit věci a setkávat se se studenty vícekrát a není možné, aby to byl studijní proděkan nebo děkan. Ombudsman má za úkol problém pojmenovat. Ombudsman dodává i odvahu, když existuje.

„Musím mít odvahu to říct a překonat svůj vnitřní strach.“

Jiřina Hofmanová provedla krátké shrnutí, kdo by měl být ombudsman a co by měl dělat na základě její rešerše zahraničních zkušeností:

- Outsider (zaručuje neutralitu), adekvátní vzdělání
- Podpora pro studenty i zaměstnance
- Organizují vzdělání v instituci / osvěta
- Předává vedení trendy vyplývající z obecné školní situace
- Mediace
- Nemůžou konat proti vůli obětí, ale mohou tlačit protistranu do toho jednání
- Je přítomen setkáním
- Nemá to být psycholog

Většina obětí se nechce svěřovat a trávit svůj čas získáváním důkazů. Přes



ombudsmana je to cesta, jak spíše si uvědomit, co s tím problémem chci dělat. Další hrozba je strach ze šeptandy apod. Ombudsman to s ním probere, dá možnosti, co se s tím dá dělat. Pomáhá se vnitřně posouvat v tom zážitku až se třeba oběť rozhodne s tím vyjít ven. Nikdy nedělejte přímou konfrontaci (sekundární viktimizace) oběti s pachatelem!

Ombudsman by měl být na full time – komunikovat s lidmi, ale jeho náplní práce je i analýza nástrojů které existují, podílí se na vnitřní politice školy – navrhuje aktivně řešení a úpravy, koordinátor činností a předpřipravuje nové dokumenty.

Následně bylo otevřeno další téma, a to šikana i mezi studenty samotnými. Toto téma bude diskutováno na dalším setkání 16.11.2021 v 19hod v učebně 202.

Pan děkan informoval o setkání s organizací Konsent, se kterou má v pátek schůzku ohledně dalších postupů a vyhodnocení 12.10.2021.